



**CUESTIONARIO PARA PADRES
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

FECHA	
NIVEL DE GRADO	
NOMBRE DEL NIÑO	
NOMBRE DE LOS PADRES	

Si se acepta la entrada temprana, ¿este niño estaría en el mismo grado que un hermano?

Marque una opción Sí No

Nombre del hermano

RESPUESTAS ABIERTAS PARA PADRES

¿Por qué cree que su hijo debería ser considerado para una entrada temprana al jardín de infantes o al primer grado?

¿Qué responsabilidades tiene su hijo en casa? ¿Qué hace usted cuando su hijo no las cumple?

¿Cuánto tiempo mantiene su hijo el interés por una actividad lúdica o un juego en un momento dado?

¿Cómo responde tu hijo cuando lo intenta pero no puede hacer algo?

¿Qué sabe su hijo sobre números, formas y patrones?



**CUESTIONARIO PARA PADRES
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

RESPUESTAS ABIERTAS DE LOS PADRES

¿Qué tipo de actividades de lectura realiza su hijo en casa?

¿Qué tipo de experiencias ha tenido su hijo con la escritura y los instrumentos de escritura?

¿Cómo maneja su hijo las transiciones y las situaciones nuevas?

¿Cómo interactúa su hijo con otros niños? Por favor, explique y considere si su hijo comparte, toma turnos y coopera con sus compañeros.

¿Qué experiencias ha tenido su hijo que han requerido separarse de usted? ¿Cómo ha respondido su hijo en esas situaciones?



**CUESTIONARIO PARA PADRES
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA PADRES	
POR FAVOR, MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA QUE MEJOR SE APLIQUE A SU HIJO	
¿Cuál es la actitud de su hijo hacia el aprendizaje?	No se interesa y/o se frustra cuando se le presentan nuevos retos.
	Completa las asignaciones/tareas de manera inconsistente.
	Es receptivo y entusiasta ante los nuevos retos de aprendizaje.
	Busca activamente y se empeña en nuevos y rigurosos desafíos de aprendizaje .
Desarrollo Emocional	A menudo no cumple o se emociona cuando se le presentan solicitudes.
	Es complaciente pero se frustra fácilmente cuando se le presenta un reto.
	Considera cuidadosamente los comentarios y las solicitudes y cambie su comportamiento de forma adecuada.
Comportamiento	¿Existen antecedentes de problemas de disciplina frecuentes en el aula o en casa?
	Tiene problemas ocasionales de disciplina.
	No tiene antecedentes de problemas de disciplina.
	El comportamiento es positivo y eficiente.
Relación con los compañeros	Tiene muy pocas habilidades interpersonales.
	Las habilidades interpersonales no están tan bien desarrolladas como las de sus compañeros de la misma edad.
	Las habilidades interpersonales son adecuadas para la edad.
	Demuestra buenas habilidades interpersonales y prefiere estar con niños mayores y/o adultos antes que con compañeros de su misma edad.
	Tiene buenas habilidades interpersonales con compañeros de su misma edad, así como con estudiantes mayores y menores y con adultos.
Motivación	No completa las asignaciones/tareas y parece desinteresado en el trabajo escolar.
	Realiza las asignaciones/tareas que le interesan.
	Completa prácticamente todas las asignaciones/tareas a tiempo y muestra una actitud positiva.
	Completa la mayoría de los trabajos/tareas más rápido y de forma más completa que sus compañeros de la misma edad.

**CUESTIONARIO PARA PADRES
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA PADRES
POR FAVOR, MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA QUE MEJOR SE APLIQUE A SU HIJO**

Autoconcepto académico	<input type="checkbox"/>	El autoconcepto académico es débil. El niño subestima sus capacidades.
	<input type="checkbox"/>	El autoconcepto académico está inflado. El niño sobreestima sus capacidades.
	<input type="checkbox"/>	El autoconcepto académico es positivo y realista.

**LISTA DE VERIFICACIÓN PARA PADRES
POR FAVOR, MARQUE CON UNA X TODAS LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN A SU HIJO**

Bienestar físico y desarrollo motor	<input type="checkbox"/>	Realiza tareas de autoayuda de forma independiente (vestirse, subir el cierre, atarse).
	<input type="checkbox"/>	Utiliza la coordinación ojo-mano para realizar tareas de motricidad fina (dibujar, escribir, cortar).
	<input type="checkbox"/>	Utiliza el equilibrio y el control para realizar tareas motoras de gran escala (caminar, saltar, brincar).

Desarrollo personal y social	<input type="checkbox"/>	Tiene ganas de aprender (es curioso, le gusta investigar).
	<input type="checkbox"/>	Sigue las reglas y las rutinas (limpia a la hora de jugar).
	<input type="checkbox"/>	Maneja los cambios y las transiciones (desde la hora de la cena a la hora de acostarse).
	<input type="checkbox"/>	Interactúa fácilmente con uno o más niños.

Lenguaje y la alfabetización	<input type="checkbox"/>	Escucha el significado de las historias, discusiones y las conversaciones.
	<input type="checkbox"/>	Habla con claridad para compartir ideas y pensamientos.
	<input type="checkbox"/>	Puede identificar las letras.
	<input type="checkbox"/>	Puede identificar los sonidos de las letras.
	<input type="checkbox"/>	Escribe el nombre.

Pensamiento matemático	<input type="checkbox"/>	Reconoce los números del 0 al 20.
	<input type="checkbox"/>	Cuenta oralmente hasta 30.
	<input type="checkbox"/>	Puede reconocer, duplicar y ampliar patrones simples como rojo-azul-rojo-azul.
	<input type="checkbox"/>	Reconoce y describe los atributos de las formas (tamaño, color, número de lados).



**CUESTIONARIO PARA PADRES
ENTRADA TEMPRANA AL JARDÍN DE INFANCIA O AL PRIMER GRADO**

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA PADRES

POR FAVOR, MARQUE CON UNA X TODAS LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN A SU HIJO

Científico Pensamiento		Utiliza una lupa para observar diferentes objetos.
		Identifica, describe y compara las propiedades de los objetos.
		Describe las características y necesidades básicas de los seres vivos (alimento, agua, refugio).
Estudios Sociales		Reconoce que ellos mismos y los demás tienen características iguales y diferentes.
		Describe las funciones y responsabilidades de las personas (policía, bomberos).
		Reconoce las razones de las normas.
Las Artes		Le gusta pintar y dibujar.
		Le gusta cantar y bailar.
		Puede compartir ideas sobre un dibujo o una pintura.

Por favor, añada cualquier información adicional que considere relevante para esta decisión.